



**Ausbildung an der Schule  
1. Ausbildungsabschnitt**

**Abgabetermin am Seminar:**

**Spätestens:**

**Päd. Donnerstag 31.03.2023**

**Kurs: 23/24**  
**Schuljahr: 2023/2024**

Lehramtsanwärter_in	Dienststelle (Adresse/Stempel der Schule)
Telefon / E-Mail Lehramtsanwärter_in	
Homepage der Schule	
Schulleiter_in	Mentor_in (Ausbilder_in an der Schule)

	Studienfach	Ausbilderin / Ausbilder
1		
2		

**1. Februar bis zu den Osterferien**

Der Zeitraum nach den Einführungswochen am Seminar bis zu den Osterferien dient der Einführung an der Ausbildungsschule und der Planung der individuellen Ausbildung.

Die Lehramtsanwärterin / der Lehramtsanwärter

- lernt das Kollegium und die Schule mit ihrem spezifischen Profil, das schulinterne Qualitätsmanagement, den Schulort sowie die Schulausstattung kennen;
- erfährt die für sie / für ihn relevanten schulorganisatorischen Belange;
- bespricht mit der Mentorin / dem Mentor und der Schulleitung Hospitationsschwerpunkte (vgl. Orientierungsrahmen);
- nützt den Startertisch, um offene Fragen zu klären;
- plant und unterrichtet durchschnittlich 6 Stunden pro Woche eigenverantwortlich;
- klärt mit der Mentorin / dem Mentor und der Schulleitung Fragen der Ausbildung, insbesondere den Einsatz im eigenverantwortlichen Unterricht und weitere Hospitationsschwerpunkte für den Zeitraum nach Ostern (vgl. Angaben umseitig).

\_\_\_\_\_  
Lehramtsanwärterin / Lehramtsanwärter

\_\_\_\_\_  
Mentorin / Mentor

\_\_\_\_\_  
Schulleiterin / Schulleiter

\_\_\_\_\_  
Ausbilderin / Ausbilder Pädagogik



## Anlage zum Datenblatt erster Ausbildungsabschnitt

Name, Vorname: \_\_\_\_\_ Päd.-Gruppe \_\_\_\_\_ Kurs: **23/24**

### Gepante Kompetenzentwicklung der Schülerinnen/Schüler im eigenverantwortlichen Unterricht

Klasse / Lern- gruppe	Fach / Fächer- verbund	Std. je Woche	Kompetenzorientierte Themenformulierung der Unterrichtsvorhaben oder Unterrichtseinheiten	Zeitraum