

**Ausbildung an der Schule
1. Ausbildungsabschnitt**

Abgabetermin am Seminar:

Spätestens:

Päd. Donnerstag 31.03.2022

**Kurs: 22/23
Schuljahr: 2021/2022**

Lehrramtsanwärter_in	Dienststelle (Adresse/Stempel der Schule)
Telefon / E-Mail Lehrramtsanwärter_in	
Homepage der Schule	
Schulleiter_in	Mentor_in (Ausbilder_in an der Schule)

	Studienfach	Ausbilderin / Ausbilder
1		
2		

1. Februar bis zu den Osterferien

Der Zeitraum nach den Einführungswochen am Seminar bis zu den Osterferien dient der Einführung an der Ausbildungsschule und der Planung der individuellen Ausbildung.

Die Lehrramtsanwärterin / der Lehrramtsanwärter

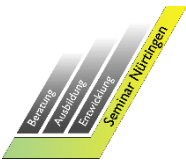
- lernt das Kollegium und die Schule mit ihrem spezifischen Profil, das schulinterne Qualitätsmanagement, den Schulort sowie die Schulausstattung kennen;
- erfährt die für sie / für ihn relevanten schulorganisatorischen Belange;
- bespricht mit der Mentorin / dem Mentor und der Schulleitung Hospitationsschwerpunkte (vgl. Orientierungsrahmen);
- nützt den Startertisch, um offene Fragen zu klären;
- plant und unterrichtet durchschnittlich 6 Stunden pro Woche eigenverantwortlich;
- klärt mit der Mentorin / dem Mentor und der Schulleitung Fragen der Ausbildung, insbesondere den Einsatz im eigenverantwortlichen Unterricht und weitere Hospitationsschwerpunkte für den Zeitraum nach Ostern (vgl. Angaben umseitig).

Lehrramtsanwärterin / Lehrramtsanwärter

Mentorin / Mentor

Schulleiterin / Schulleiter

Ausbilderin / Ausbilder Pädagogik



Ziele / Vereinbarungen zur Ausbildung und zu Einsatzschwerpunkten im ersten Ausbildungsabschnitt zwischen den Osterferien und dem Schuljahresende

Eigenverantwortlicher Unterricht ist Unterricht im ersten Ausbildungsabschnitt und wird von der Lehramtsanwärterin / dem Lehramtsanwärter in Abstimmung mit der Lehrkraft, die den Lehrauftrag inne hat, geplant und durchgeführt. **Die Lehramtsanwärterin / der Lehramtsanwärter unterrichtet einen möglichst hohen Anteil alleine im Klassenzimmer.**

Einsatz im eigenverantwortlichen Unterricht bezogen auf die eigene Kompetenzentwicklung

In der Anlage wird dargestellt, wie die eigene Kompetenzentwicklung mit dem eigenverantwortlichen Unterricht abgestimmt ist. Neben Angaben zu Klasse, Fach/Fächerverbund, Anzahl der Wochenstunden und Zeitraum sollte die **kompetenzorientierte Themenformulierung** zu den geplanten Unterrichtsvorhaben (Unterrichtseinheiten) besonders berücksichtigt werden.

- **Hospitationsschwerpunkte**

- **Schwerpunkte der eigenen Kompetenzentwicklung** (vergleiche Ausbildungsstandards der Seminare)

Während des ersten Ausbildungsabschnitts hospitieren und unterrichten die Lehramtsanwärter_innen wöchentlich in der Regel bis zu 12 Unterrichtsstunden, davon durchschnittlich 6 Stunden Unterricht in eigener Verantwortung und 6 Stunden Freiraum für Hospitation, etc.. Die Lehramtsanwärter_innen werden zusätzlich durchgängig von der Schulleitung in **Schulkunde** (1 Woche) ausgebildet.

Anfangszeiten der Unterrichtsstunden an der Schule:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
GS									

Anlage zum Datenblatt erster Ausbildungsabschnitt

Name, Vorname: _____ Päd.-Gruppe _____ Kurs: **21/22**

Gepante Kompetenzentwicklung der Schülerinnen/Schüler im eigenverantwortlichen Unterricht

Klasse / Lern- gruppe	Fach / Fächer- verbund	Std. je Woche	Kompetenzorientierte Themenformulierung der Unterrichtsvorhaben oder Unterrichtseinheiten	Zeitraum