

Lehrveranstaltungen Schul- und Beamtenrecht

Stand: 01.02.2023

Leitideen / Leitgedanken

Die Lehrer*innen und Lehreranwärter*innen erwerben im Fach Schul- und Beamtenrecht Kenntnisse über den rechtlichen Rahmen, der sich aus ihrer Tätigkeit als Lehrer*in ergibt. Dies ist begründet in der Tatsache, dass alles unterrichtliche und erzieherische Tun im Rahmen rechtlicher Normen geschieht und durch dieses rechtlich abgesichert sein muss. Bei der Erfüllung des Bildungs- und Erziehungsauftrags sind Rechte und Pflichten zu beachten, denen die Eltern, die Schüler und die Schule unterliegen. Nur in diesem Rahmen können die Schulen die ihnen eingeräumten Freiheiten wahrnehmen. Deshalb ist es notwendig, dass die angehenden Lehrer*innen und Lehrer während ihrer Ausbildung schulrechtliche Kenntnisse erwerben, die den Rahmen ihrer täglichen Arbeit bilden und sich die notwendigen Handlungskompetenzen aneignen. Dazu gehören auch die Normen, die das Verhältnis des Lehrers zu seinem Dienstherrn betreffen. Erst der Lehrer, der seine eigene Rechtsstellung und die der sonst am Schulleben beteiligten Gruppen kennt, kann seinen pädagogischen Auftrag mit der notwendigen Selbstsicherheit und der ihm jeweils eingeräumten Freiheit erfüllen.

Kompetenzen Die Lehrer*innen und Lehreranwärter*innen...	Themen und Inhalte
<p>... kennen die rechtlichen Vorgaben, die ihr berufliches Handeln definieren und können mit diesen Kenntnissen fundiert umgehen.</p> <p>... können mit der Kenntnis beamtenrechtlicher Grundlagen und des besonderen gesellschaftlichen Anspruches an das Verhalten sowie das Auftreten eines Beamten Rahmenbedingungen für ihr professionelles Handeln einhalten und nutzen.</p>	<p><u>Grundlagen des Schulrechts I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Erwartungen an die Lehrveranstaltungen • Ziele Schulkunde • Normen des Grundgesetzes und der Landesverfassung • Grundrechte / Normenhierarchie / Kulturhoheit <p><u>Beamtenrecht I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Normen des Beamtenrechtes Beamtenverhältnis: Grundlagen, Ernennung, Laufbahnrecht, Probezeit, Beendigung • Rolle als Beamter/Beamtin, Rolle als Lehrer*in, • Arbeitszeitverordnung • Grundlagen: Beamtenstatusgesetz Beamtenengesetz

Kompetenzen Die Lehreranwärterinnen und Lehreranwärter...	Themen und Inhalte
<p>... können mit der Kenntnis beamtenrechtlicher Grundlagen und des besonderen gesellschaftlichen Anspruches an das Verhalten sowie das Auftreten eines Beamten, Rahmenbedingungen für ihr professionelles Handeln einhalten und nutzen.</p>	<p><u>Beamtenrecht II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pflichten des Beamten • Diensteid • Verhalten im Dienst • Dienstweg • Folgen bei Nichterfüllung <p><u>Beamtenrecht III</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechte des Beamten
<p>... kennen die rechtlichen Vorgaben, die ihr berufliches Handeln definieren und wissen um die institutionellen Rahmenbedingungen ihres Erziehungs- und Bildungsauftrags.</p>	<p><u>Grundlagen des Schulrechts II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Auftrag der Schule nach Landesverfassung und Schulgesetz • Erziehungs- und Bildungsauftrag • Verbindlichkeit des jeweiligen Bildungsplans • Qualitätsentwicklung
<p>... kennen ihre pädagogische und fachliche Verantwortung, sowie die schulrechtlichen Bestimmungen, um den Erziehungs- und Bildungsauftrag zu erfüllen.</p>	<p><u>Die Aufsichtspflicht</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Amtspflichten des Lehrers / der Lehrerin • Aufsichtsmaßnahmen • Vorsichtsmaßnahmen in Fachräumen • Haftung, Schülerunfallversicherung • Umgang mit Krisen (auch Rahmenkrisenplan)
<p>... können ausgehend von individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler diese und ihre Erziehungsberechtigten rechtssicher über Schullaufbahnen beraten.</p>	<p><u>Aufbau und Gliederung des Schulwesens in BA-WÜ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Profil der Grundschule • Profile der einzelnen Schularten, Übergänge und Abschlüsse und Bildungswege • Schularten - Schulstufen - Schultypen • Schullaufbahn; Mittlere Abschlüsse • Ganztagesgrundschule • Kontingentstudenten • Individuelle Förderung

Kompetenzen Die Lehreranwärterinnen und Lehreranwärter...	Themen und Inhalte
<p>... kennen die rechtlichen Vorgaben, die ihr berufliches Handeln definieren und können mit diesen Kenntnissen fundiert umgehen.</p>	<p><u>Staatliche Schulaufsicht</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulaufsichtsbehörden • Vorgesetzte und Dienstvorgesetzte (Seminar / Schule) • Rechtsstellung der Schule (§ 23 SchG) <p><u>Schule und Schulträger</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehr- u. Lernmittel, Lernmittelfreiheit • Schulbezirke
<p>... kennen die Rechtsbereiche des Onlinerechtes, die wesentlichen Elemente des Urheberrechts, die Wichtigkeit des Datenschutzes und sind sich ihrer diesbezüglichen Verantwortung bewusst.</p>	<p><u>Medienrecht in der Schule</u></p> <p>Urheberrecht und Persönlichkeitsschutz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recht auf das eigene Bild/ Recht auf den eigenen Text • Umgang mit persönlicher E-Mail, soziale Netzwerke • Eltern als Rechtsvertretung für Minderjährige <p>Verantwortlichkeit für Websites, Links</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausschluss der Haftung für Linkinhalte <p>Umgang mit personenbezogenen Daten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schülerdaten, Elterndaten, Lehrerdaten <p>Umgang mit Kopien und Lizenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zitate, Downloads, Copyright, Kopieren aus Schulbüchern <p>Verantwortlichkeit der Lehrkraft bei der Eindämmung der Verbreitung jugendgefährdender Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filmveranstaltungen, Bildträger mit Filmen oder Spielen, • Altersfreigabe (FSK) <p>Datenschutz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhalt des Datenschutzes • Informationspflicht bei der Datenerhebung • Meldepflicht bei Datenpannen • Haftung

Kompetenzen Die Lehreranwärterinnen und Lehreranwärter...	Themen und Inhalte
... kennen ihre pädagogische und fachliche Verantwortung, sowie die schulrechtlichen Bestimmungen, um den Erziehungs- und Bildungsauftrag zu erfüllen.	<u>Lehrerinnen und Lehrer</u> <ul style="list-style-type: none"> • Die pädagogische Verantwortung des Lehrers • Beratung als Aufgabe jeder Lehrerin und jeden Lehrers • Aufgaben des Klassenlehrers
...wissen um demokratische Strukturen der Schule, der Gesamtverantwortung der Schulleitung und werden befähigt, aktiv an Entwicklungsprozessen mitzuarbeiten.	<u>Konferenzen in der Schule</u> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrerkonferenzen • Schulkonferenz • Konferenzordnungen
... können die Schüler in ihren Rechten unterstützen, sowie die Erfüllung entsprechender Pflichten einfordern.	<u>Schülerinnen und Schüler</u> <ul style="list-style-type: none"> • Rechtsstellung von Kindern • Die Stellung des Schülers in der Schule – Schülerrechte • Schulpflicht, Schulbesuchsverordnung • Beginn der Schulpflicht • Vorzeitige Aufnahme und Zurückstellung • Kindeswohlgefährdung
... kennen ihre pädagogische und fachliche Verantwortung, sowie die schulrechtlichen Bestimmungen, um den Erziehungs- und Bildungsauftrag zu erfüllen.	<u>Leistungsmessung und Notenbildung</u> <ul style="list-style-type: none"> • Rechtsgrundlagen • Leistungsfeststellung, Beurteilungsspielraum des Lehrers • Informations- und Beschwerderecht der Erziehungsberechtigten • Zeugnisse, Halbjahresinformation, Schulberichte • Leistungsbeurteilung in der Grundschule • Notenbildungsverordnung §§ 1-7, §§10-11 • Verordnung über die Schülerbeurteilung in Grundschulen, Schulberichte

Kompetenzen Die Lehreranwärterinnen und Lehreranwärter...	Themen und Inhalte
... kennen ihre pädagogische und fachliche Verantwortung, sowie die schulrechtlichen Bestimmungen, um den Erziehungs- und Bildungsauftrag zu erfüllen.	<u>Versetzungsordnung in der GS</u> <ul style="list-style-type: none"> • Versetzungsordnung Grundschule • Aufnahmeverfahren / Aufnahmeverordnung (GS-Empfehlung) • Multilaterale Versetzungsordnung
... kennen ihre pädagogische und fachliche Verantwortung, sowie die schulrechtlichen Bestimmungen, um den Erziehungs- und Bildungsauftrag zu erfüllen.	<u>Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen</u> <ul style="list-style-type: none"> • Pädagogische Maßnahmen • Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen, §90 SchG; • Rechtsschutz
... kennen wesentliche der am Schulgeschehen beteiligten Institutionen und wissen um deren Aufgaben.	<u>Institutionen als Partner der Schule</u> Kooperationen mit: <ul style="list-style-type: none"> • KITA / Kindergarten / Grundschulförderklasse / weiterführenden Schulen • Beratungsstellen, Beratungslehrer, Sonderpädagogen und weiteren Fachdiensten <u>Kinder und Jugendliche mit besonderem Förderbedarf</u> <ul style="list-style-type: none"> • Hausunterricht • Inklusion • Nachteilsausgleich • Notenprivileg
...sind in der Lage unter Berücksichtigung der Schüler- und Elternrechte erfolgreich mit den Erziehungsberechtigten zusammenzuarbeiten und die Schüler in ihren Rechten und Pflichten zu unterstützen.	<u>Eltern in der Schule</u> <ul style="list-style-type: none"> • Eltern als Ausbildungs- und Erziehungspartner • Elternrechte – Elternpflichten • Elterngremien • Qualifizierte Elternberatung (vgl. Aufnahmeverfahren)